

**Dadansoddi Adroddiadau Arolygu
SACRE Sir Ddinbych**

29 Mehefin 2012

Arolygwyd o dan Fframwaith newydd Estyn

Ysgol	Dyddiadau	Arolygydd Adrodd
Ysgol Bro Cinmeirch	Tachwedd 2011	Goronwy Morris
<i>Mae Ysgol Bro Cinmeirch rhwng Llanrhaeadr a Llanrhaeadr-yng-nghinmeirch, 3 milltir i ffwrdd o Ddinbych. Mae 69 o ddisgyblion ar y gofrestr. Mae tua 60% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref, ac addysgir yn bennaf drwy gyfrwng y Gymraeg. Cofnodir bod gan 11% o'r disgyblion anghenion addysgol arbennig, ac mae 3.4% yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim.</i>		
Ysgol Pant Pastynog	Tachwedd 2011	Iolo Dafydd
<i>Mae Ysgol Pant Pastynog yn gwasanaethu pentrefi Prion, Peniel, Saron a Nantglyn ger Dinbych a'r ardal wledig gyfagos. Ysgol wirfoddol a reolir yw hi, yr Eglwys yng Nghymru. Mae 58 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 7 o ddisgyblion meithrin. Daw 79% o'r disgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Mae 11% o'r disgyblion yn dod o gefndir ethnig 'gwyn arall', ac yn dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol. Nid yw'r un o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim, ac mae 17.6% o'r disgyblion wedi'u cofrestru fel rhai ag anghenion dysgu ychwanegol.</i>		
Ysgol Tir Morfa	Rhagfyr 2011	Claire Yardley
<i>Ysgol arbennig gymunedol yw Ysgol Tir Morfa yn y Rhyl. Mae'n darparu ar gyfer disgyblion rhwng 3 a 19 oed. Mae gan y disgyblion ystod eang o anghenion addysgol arbennig, gan gynnwys anawsterau dysgu cymedrol, difrifol a dwys a lluosog, anhwylderau yn y sbectrwm awtistig ac anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol. Mae 133 o ddisgyblion ar y gofrestr. Mae 47% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Cymraeg yw iaith gartref 2 o'r disgyblion. Mae naw o'r disgyblion o dan ofal yr awdurdod.</i>		
Ysgol Carrog	Ionawr 2012	H. Williams
<i>Mae Ysgol Carrog ym mhentref Carrog ger Corwen. Mae 33 o blant meithrin amser llawn a 5 rhan-amser ar y gofrestr, ac mae tua 8% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Mae tua 10% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref. Mae gan ryw 10% o'r disgyblion anghenion dysgu ychwanegol.</i>		
Ysgol Gynradd Gymunedol Llandrillo	Ionawr 2012	Maldwyn Pryse
<i>Yn Ysgol Llandrillo ger Corwen mae 28 o ddisgyblion gan gynnwys un disgybl meithrin rhan-amser. Cymraeg yw prif iaith yr ysgol. Daw 30% o gartrefi Cymraeg eu hiaith. Daw 7% o gefndiroedd ethnig. Nodwyd bod anghenion dysgu ychwanegol (ADY) gan 15% o'r disgyblion. Mae cynlluniau i uno'r ysgol ag ysgol leol arall ym mis Medi 2012.</i>		
Ysgol Dyffryn Iâl	Mawrth 2012	Goronwy Morris
<i>Mae Ysgol Dyffryn Iâl ar ddau safle ym mhentrefi Bryneglwys a Llandegla sydd chwe milltir ar wahân. Ysgol wirfoddol a reolir yw hi, yr Eglwys yng Nghymru. Mae'n ysgol gwbl ddwyieithog. Mae disgyblion y Cyfnod Sylfaen ar safle Bryneglwys a disgyblion CA2 yn cael eu haddysg yn safle Llandegla. Mae tuag 20% o'r disgyblion yn siarad Cymraeg gartref. Mae 50 o ddisgyblion ar y gofrestr, gan gynnwys 11 o ddisgyblion oed meithrin. Mae tua 2% o'r disgyblion yn gallu hawlio prydau ysgol am ddim. Nodwyd bod anghenion dysgu ychwanegol gan 11 o'r disgyblion, sef 22%.</i>		

SYLWADAU CADARNHAOL

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r Canlyniadau?

Lles:

3 Ysgol

- Mae llawer o'r disgyblion yn datblygu amrywiaeth eang o sgiliau personol a chymdeithasol drwy gymryd rhan mewn ystod eang o gyrff a sefydliadau lleol, gan gynnwys Eglwys Sant Dyfnog a chapeli lleol. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ffordd y mae disgyblion yr ysgol yn datblygu i fod yn unigolion cyflawn a hyderus yn nodwedd gref. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae addysg bersonol a chymdeithasol o ansawdd da iawn yn rhoi llawer o gyfleoedd i'r disgyblion drafod a myfyrio ynghylch pethau pwysig a allai effeithio ar eu bywydau. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Mae llawer o'r disgyblion yn cael lefelau da o wybodaeth, profiad a hyder o gymryd rhan yn y gymuned. Mae'r ffordd y mae'r disgyblion yn yr ysgol yn datblygu i fod yn unigolion cyflawn a hyderus yn nodwedd gref. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Profiadau dysgu:

6 Ysgol

- Mae'r athrawon yn cydweithio'n effeithiol i gynllunio cwricwlwm sy'n ymateb i ofynion y Cyfnod Sylfaen, y Cwricwlwm Cenedlaethol ac addysg grefyddol. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Cyfoethogir gwybodaeth y disgyblion am ddinasyddiaeth fyd-eang yn effeithiol iawn drwy gymryd rhan yng nghynllun Comenius gydag ysgolion yn Sbaen, Gwlad Belg, yr Eidal a Sweden. Mae'r ysgol wedi cael ei chydnabod am godi llawer iawn o arian i elusennau. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ysgol yn gwneud llawer iawn i ddatblygu dealltwriaeth y disgyblion o Fasnach Deg a dinasyddiaeth fyd-eang. Sefydlwyd cyswllt â chartref plant yn Nepal a chafodd y disgyblion gyfle i fynd i gyngerdd gan gôr Watoto, Affrica a gweithdy ar gerddoriaeth Affricanaidd. Manteisia'r ysgol yn llawn ar gefndiroedd teuluoedd disgyblion sy'n dod o wledydd eraill. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer dinasyddiaeth fyd-eang yn dda. Mae'r ysgol yn annog disgyblion i ddeall eu bod yn perthyn i gymuned ehangach y byd. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Mae'r cysylltiadau tra chynhyrchiol a fagwyd â chymunedau, gwledydd a diwylliannau eraill yn galluogi'r disgyblion i fod yn fwy ymwybodol o'u rôl fel dinasyddion byd-eang. (*Ysgol Carrog*)

- Mae amrywiaeth eang o glybiau, gweithgareddau allgyrsiol ac ymweliadau sy'n cyfrannu at ddatblygiad personol y disgyblion. (*Ysgol Llandrillo*)
- Hyrwyddir dinasyddiaeth fyd-eang yn dda. Trefnir nifer o weithgareddau gan y staff a'r disgyblion i hybu ymwybyddiaeth am bwysigrwydd egwyddorion Masnach Deg a gwybodaeth ac arferion rhyngwladol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae pob disgybl yn cael at gwricwlwm eang a chytbwys sy'n bodloni gofynion y Cyfnod Sylfaen, y cwricwlwm cenedlaethol ac addysg grefyddol. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)
- Mae'r ysgol yn llwyddo i hyrwyddo addysg ar gyfer dinasyddiaeth gynaliadwy drwy astudio gwahanol ddiwylliannau. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Gofal, cymorth ac arweiniad:

6 Ysgol

- Mae'r profiadau dysgu'n datblygu'r disgyblion yn ysbrydol, yn foisol, yn gymdeithasol ac yn ddiwylliannol mewn modd effeithiol iawn. Mae sesiynau addoli ar y cyd yn rhoi cyfleoedd rheolaidd i'r disgyblion fyfyrion'n dawel. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol yn dda iawn, ac mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd diogel a gofalgac ac mae'n annog y disgyblion i feddwl am eu hanghenion ei gilydd a chefnogi eu cyfoedion. Defnyddia'r staff ymarferion chwarae rôl yn effeithiol i addysgu'r hyn sy'n gywir ac yn anghywir i'r disgyblion a sut i gadw'n ddiogel. Caiff datblygiad ysbrydol y disgyblion ei feithrin yn briodol drwy addoli ar y cyd ac amseroedd i fyfyrion. (*Ysgol Tir Morfa*)
- Caiff datblygiad personol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion ei gydlynw'n dda a'i wreiddio'n gadarn yn y cwricwlwm ac yng ngweithgareddau bob dydd yr ysgol. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo gwerthoedd uchel, sy'n helpu'r disgyblion i wahaniaethu rhwng cywir ac anghywir ac sy'n eu hannog i ysgwyddo cyfrifoldeb am eu camau. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ddarpariaeth i hyrwyddo datblygiad ysbrydol y disgyblion yn briodol. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r gwasanaethau ar ddiwedd y dydd yn cyfrannu'n effeithiol tuag at ethos arbennig yr ysgol. Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion, a'u hiechyd a'u lles, yn effeithiol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol yn dda, ac mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad moesol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol y disgyblion yn nodwedd gref iawn ar yr ysgol. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Amgylchedd dysgu:

5 Ysgol

- Hyrwyddir agweddau cadarnhaol iawn at gydraddoldeb ac amrywiaeth drwy weithdrefnau fel casglu ar ran elusennau, agweddau rhyngwladol, themâu cwricwlaidd ac amser cylch. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)
- Mae'r ysgol yn gymuned gynhwysol ac mae'r ethos gweithgar a chefnogol yn datblygu parch ac agweddau cadarnhaol. Mae goddefgarwch a

chydreddoldeb hiliol yn cael sylw priodol yn y rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol. (*Ysgol Pant Pastynog*)

- Mae pwyslais cryf ar barchu eraill ni waeth beth yw eu gallu, cefndir neu ddiwylliant. (*Ysgol Pant Pastynog*)
- Rhoir pwyslais clir ar gydnabod, parchu a dathlu amrywiaeth ac ar greu ethos sy'n meithrin gofal a goddefgarwch. (*Ysgol Carrog*)
- Mae'r ysgol yn gwerthfawrogi ac yn dathlu amrywiaeth yn dda drwy ddefnyddio ymweliadau a gweithgareddau penodol mewn addysg grefyddol. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae pwyslais clir ar gydnabod, parchu a dathlu amrywiaeth. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arwain a'r rheoli?

Arweinyddiaeth

1 Ysgol

- Mae pwyslais cryf ar ddatblygu ymrwymiad y disgyblion i Ddinasyddiaeth Fyd-eang. (*Ysgol Bro Cinmeirch*)

Gwaith partneriaeth:

3 Ysgol

- Mae ymwelwyr o'r gymuned, ac ymweliadau â'r gymuned, yn cyfoethogi profiadau'r disgyblion. (*Ysgol Carrog*)
- Mae ymwelwyr rheolaidd â'r ysgol yn ychwanegu at gyfoethogi profiadau dysgu'r disgyblion. (*Ysgol Llandrillo*)
- Mae cysylltiadau â'r eglwys leol yn werthfawr ac yn cyfrannu'n llwyddiannus at ddatblygu addysg ysbrydol a moesol y disgyblion. (*Ysgol Dyffryn Iâl*)